

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Garut
Mata Pelajaran : Informatika
Kelas : X (sepuluh)

No	Kompetensi Dasar		Kompetensi Dasar	INTAKE	DAYA DUKUNG	KOMPLEKSI TAS	RATA-RATA	
Teknologi Informasi dan Komunikasi								
1	3.1	Mengetahui lebih dalam integrasi antar aplikasi office (pengolah kata, angka, presentasi).	4.1.1	Membuat laporan yang membutuhkan integrasi objek berupa teks, data dalam bentuk angka maupun visualisasi chart/grafik, gambar/foto	67	67	67	67
			4.1.2	Memakai fitur lanjut aplikasi office.	67	67	67	67
Teknik Komputer								
2	3.2.1	Memahami interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak dan pengguna.	4.2	Melakukan interaksi (transfer data, tethering) antara dua atau lebih perangkat yang berbeda.	67	67	67	67
	3.2.2	Mengetahui jenis-jenis persoalan terkait penggunaan komputer yang lebih kompleks dari sebelumnya.			67	67	67	67
Jaringan Komputer/Internet								
3	3.3	Mengetahui jaringan komputer lebih teknis.	4.3.1	Menjelaskan komponen jaringan dan mekanisme yang terjadi dalam sebuah jaringan.	67	67	67	67
			4.3.2	Menjelaskan jenis-jenis jaringan komputer	67	67	67	67
Analisis Data								
4	3.4	Memahami bahwa data dapat dikoleksi secara kontinyu dan otomatis melalui berbagai perangkat.	4.4	Melakukan berbagai cara pengumpulan data yang dijelaskan di kelas	67	67	67	67
	3.5	Memahami aspek privasi dalam pengumpulan data.	4.5	Mengambil dan mempublikasi data dengan memerhatikan aspek privasi. memanfaatkan fitur visualisasi dari pengolah angka	67	67	67	67
	3.6	Memahami data yang terkumpul dalam jumlah besar yang dapat ditransformasi, digeneralisasi, disederhanakan.	4.6	Memroses data dengan fitur lanjut pemroses angka.	67	67	67	67
	3.7	Mengetahui berbagai cara visualisasi data.	4.7	Memvisualisasikan data dalam jumlah besar serta memberikan interpretasi yang berdasarkan penalaran dan prediksi data dengan	67	67	67	67
Algoritma dan Pemrograman								
5	3.8.1	Mengetahui notasi algoritma.	4.8.1	Menulis program sederhana dengan satu program utama yang memakai salah satu atau gabungan dari pengetahuan 3.8.1 sampai dengan 3.8.5	67	67	67	67
	3.8.2	Mengetahui struktur/templates program dalam bahasa yang diajarkan.	4.8.2	Mengkombinasikan struktur kontrol dan mengetahui akibatnya, berdasarkan dengan pengetahuan 3.8.1 sampai dengan 3.8.5	67	67	67	67
	3.8.3	Memahami variabel, value, konstanta, ekspresi dan instruksi input/output.			67	67	67	67
	3.8.4	Memahami mekanisme eksekusi kondisional dan loop.			67	67	67	67
	3.8.5	Memahami struktur data dasar (array sederhana).			67	67	67	67
Dampak Sosial Informatika								
6	3.9.1	Mengetahui Aspek sosial dari penggunaan komputer.	4.9	Menunjukkan dan menjelaskan kasus-kasus sosial dari implementasi produk TIK yang menimbulkan dampak positif dan/atau negatif.	67	67	67	67
	3.9.2	Mengetahui bahwa rancangan dan penggunaan teknologi dapat memperbaiki kualitas hidup atau memperburuk, bahkan memperlebar kesenjangan untuk mengakses informasi.			67	67	67	67
Berpikir Komputasional (Tematis)								

7	3.10	Computational Thinking untuk menyelesaikan persoalan yang lebih kompleks dari sebelumnya, yang membutuhkan dekomposisi, abstraksi dan representasi data, serta berpola.	4.10	Memecahkan persoalan agak kompleks yang membutuhkan dekomposisi, abstraksi dan representasi data serta berpola.	67	67	67	67
Praktik Lintas Bidang (Tematis)								
8	3.11	Cross-Cut Component, Capstone (Integrasi pengetahuan dan keterampilan), Praktek	4.11.1	Membina Budaya kerja masyarakat digital dalam tim yang inklusif.	67	67	67	67
			4.11.2	Berkolaborasi untuk melaksanakan tugas dengan tema komputing.	67	67	67	67
			4.11.3	Mengenali dan mendefinisikan Persoalan yang pemecahannya dapat didukung dengan komputer.	67	67	67	67
			4.11.4	Mengembangkan dan menggunakan abstraksi.	67	67	67	67
			4.11.5	Mengembangkan Artefak komputasional (produk TIK): Siswa mampu membuat program sederhana untuk menunjang komputasi yang dibutuhkan	67	67	67	67
			4.11.6	Mengembangkan rencana pengujian, Menguji dan mendokumentasikan hasil uji artefak Komputasional (produk TIK).	67	67	67	67
			4.11.7	Mengkomunikasikan suatu proses, fenomena, solusi TIK dengan mempresentasikan, memvisualisasikan serta memerhatikan Hak kekayaan intelektual.	67	67	67	67
TOTAL JAM								67

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. H. ACHDIAT KUSDANI, M. Pd
NIP. 196002271984031004

Garut, Juli 2019
Guru Mata Pelajaran

DICKY NOFYAN H, ST
NIP. -