

Analisis Keterkaitan Ranah Antara SKL, KI,
dan KD untuk Mata Pelajaran Informatika

Standar Kompetensi Lulusan		Kompetensi Inti Kelas X	Kompetensi Dasar	Analisis dan Rekomendasi*)
Ranah	Kualifikasi Kemampuan			
Pengetahuan	Memiliki (melalui memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi) pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi seni, budaya dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	<p>3.1 Mengenal lebih dalam integrasi antar aplikasi office (pengolah kata, angka, presentasi).</p> <p>3.2.1 Memahami interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak dan pengguna.</p> <p>3.2.2. Mengenal jenis-jenis persoalan terkait penggunaan komputer yang lebih kompleks dari sebelumnya.</p> <p>3.3.1 Mengenal jaringan komputer lebih teknis.</p> <p>3.3.2 Memahami bahwa data dapat dikoleksi secara kontinyu dan otomatis melalui berbagai perangkat.</p> <p>3.4.2 Memahami aspek privasi dalam pengumpulan data.</p>	KD 3.1 sd KD 3.8 sudah mencapai tingkat analisis C4 sesuai tuntutan KI-3.

Standar Kompetensi Lulusan		Kompetensi Inti Kelas X	Kompetensi Dasar	Analisis dan Rekomendasi*)
Ranah	Kualifikasi Kemampuan			
			<p>3.4.3 Memahami data yang terkumpul dalam jumlah besar yang dapat ditransformasi, digeneralisasi, disederhanakan.</p> <p>3.4.4 Mengenal berbagai cara visualiasi data.</p> <p>3.5.1 Mengenal notasi algoritma.</p> <p>3.5.2. Mengenal struktur/ templates program dalam bahasa yang diajarkan.</p> <p>3.5.3. Memahami variabel, value, konstanta, ekspresi dan instruksi input/output.</p> <p>3.5.4. Memahami mekanisme eksekusi kondisional dan loop.</p> <p>3.5.5. Memahami struktur data dasar (array sederhana).</p> <p>3.6.1 Mengenal Aspek sosial dari penggunaan</p>	

Standar Kompetensi Lulusan		Kompetensi Inti Kelas X	Kompetensi Dasar	Analisis dan Rekomendasi*)
Ranah	Kualifikasi Kemampuan			
			<p>komputer.</p> <p>3.6.2. Mengetahui bahwa rancangan dan penggunaan teknologi dapat memperbaiki kualitas hidup atau memperburuk, bahkan memperlebar kesenjangan untuk mengakses informasi.</p> <p>3.7 Computational Thinking untuk menyelesaikan persoalan yang lebih kompleks dari sebelumnya, yang membutuhkan dekomposisi, abstraksi dan representasi data, serta berpola.</p> <p>3.8 Cross-Cut Component, Capstone (Integrasi pengetahuan dan keterampilan), Praktek</p>	
Keterampilan	Memiliki(melalui menanya, mencoba, mengolah, menyaji, menalar, mencipta) kemampuan	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah	4.2 . Membuat laporan yang membutuhkan integrasi objek berupa teks, data	KD 4.1- 4.8 sudah memenuhi tuntutan KI 4

Standar Kompetensi Lulusan		Kompetensi Inti Kelas X	Kompetensi Dasar	Analisis dan Rekomendasi*)
Ranah	Kualifikasi Kemampuan			
	pikir dan tindak yang efektif dan kreatif dalam ranah abstrak dan konkret sebagai pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri.	abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.	<p>dalam bentuk angka maupun visualisasi chart/grafik, gambar/foto.</p> <p>4.1.2. Memakai fitur lanjut aplikasi office</p> <p>4.2 Melakukan interaksi (transfer data, tethering) antara dua atau lebih perangkat yang berbeda.</p> <p>4.3.1. Menjelaskan komponen jaringan dan mekanisme yang terjadi dalam sebuah jaringan.</p> <p>4.3.2. Menjelaskan jenis-jenis jaringan computer</p> <p>4.4.1 Melakukan berbagai cara pengumpulan data yang dijelaskan di kelas</p> <p>4.4.2 Mengambil dan mempublikasi data dengan memerhatikan aspek privasi, memanfaatkan fitur visualisasi dari pengolah angka</p>	

Standar Kompetensi Lulusan		Kompetensi Inti Kelas X	Kompetensi Dasar	Analisis dan Rekomendasi*)
Ranah	Kualifikasi Kemampuan			
			<p>4.4.3 Memroses data dengan fitur lanjut pemroses angka.</p> <p>4.4.4 Memvisualisasikan data dalam jumlah besar serta memberikan interpretasi yang berdasarkan penalaran dan prediksi data dengan memanfaatkan fitur visualisasi dari pengolah angka</p> <p>4.5.1. Menulis program sederhana dengan satu program utama yang memakai salah satu atau gabungan dari pengetahuan 3.5.1 sampai dengan 3.5.5</p> <p>4.5.2. Mengkombinasikan struktur kontrol dan mengetahui akibatnya, berdasarkan dengan pengetahuan 3.5.1 sampai dengan 3.5.5</p> <p>4.6 Menunjukkan dan menjelaskan kasus-kasus</p>	

Standar Kompetensi Lulusan		Kompetensi Inti Kelas X	Kompetensi Dasar	Analisis dan Rekomendasi*)
Ranah	Kualifikasi Kemampuan			
			<p>sosial dari implementasi produk TIK yang menimbulkan dampak positif dan/atau negatif.</p> <p>4.7 Memecahkan persoalan agak kompleks yang membutuhkan dekomposisi, abstraksi dan representasi data serta berpola.</p> <p>4.8.1 Membina Budaya kerja masyarakat digital dalam tim yang inklusif.</p> <p>4.8.2. Berkolaborasi untuk melaksanakan tugas dengan tema komputing.</p> <p>4.8.3. Mengenali dan mendefinisikan Persoalan yang pemecahannya dapat didukung dengan komputer.</p> <p>4.8.4. Mengembangkan dan menggunakan abstraksi.</p> <p>4.8.5. Mengembangkan Artefak komputasional (produk TIK): Siswa mampu membuat program sederhana untuk</p>	

Standar Kompetensi Lulusan		Kompetensi Inti Kelas X	Kompetensi Dasar	Analisis dan Rekomendasi*)
Ranah	Kualifikasi Kemampuan			
			<p>menunjang komputasi yang dibutuhkan di pelajaran lain.</p> <p>4.8.6.Mengembangkan rencana pengujian, menguji dan mendokumentasikan hasil ujiartefak Komputasional (produk TIK).</p> <p>4.8.7.Mengkomunikasikan suatu proses, fenomena, solusi TIK dengan mempresentasikan, memvisualisasikan serta memerhatikan Hak kekayaan intelektual.</p>	